

人工智能学院领导班子任期述职述廉报告

自 2019 年人工智能学院成立之际至今，学院领导班子不断加强思想和政治工作，把党的思想理论建设放在首位，坚定理想信念，增强理论素养和政治素质，进一步提高履职水平和领导能力。不断加强领导班子政治理论学习，坚持领导班子学习制度，采用自学和集体学习相结合，牢固树立科学发展观，将领导班子的凝聚力进一步增强；大力弘扬理论联系实际，促进工作措施、领导工作本领，提高用科学发展观研究、分析、解决问题的能力。现对聘期内领导班子述职述廉报告如下：

一、党建工作

（一）党委建设工作

中共桂林电子科技大学人工智能学院党委深入开展党史学习教育与党的十九届六中全会精神主题学习活动，把学习贯彻党的十九届六中全会精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务。通过精心组织、广泛宣传、狠抓落实，持续开展党史学习教育系列理论学习党课、“党史故事大家讲”、全州红军长征湘江战役纪念馆红色教育主题实践等活动，做到了理论学习与实践教育相结合。

严把党员入口关，提高党委党员培养质量。人工智能学院党委党员共计 37 人，其中教工党支部共 11 人，其中正式党员 10 人，预备党员 1 人；人工智能学院学生党支部共 26 人，其中正式党员

5 人，预备党员 21 人，发展对象 4 人，积极分子 98 人。

(二) 学院文化建设工作

1. 制订院训:

勤奋专注、求是创新 (Be Diligent and Focused, Strive for Truth and Creativity)

2. 完成人工智能学院 UIS 系统

完成人工智能学院 UIS 系统 (高校视觉形象识别系统) 的设计, 其中包含基础系统与应用系统, 涉及 87 项视觉识别系统。

二、师资队伍建设工作

(一) 人才引进工作

2018-2022 年人工智能学院共参加工信部组织的博士线上线
下招聘会 89 场。共接收博士简历 693 份, 审核通过进入面试候选
者 106 人, 发送面试邀请邮件 106 封, 完成面试候选人 58 人。目
前面试跟进人员 26 人, 其中有明确面试意向候选人 14 人。

(二) 人才引进成果

2019 年度共报到专任教师博士 5 人, 其中 4 位教师具有海外
背景。2020 年度共报到专任教师博士 4 人, 其中 4 位教师具有海
外背景。2021 年度共报到专任教师博士 6 人, 其中 2 位教师具有
海外背景。预计 2022 年 9 月份来校办理入职报到的专任教师博士
1 人, 其中 1 人具有海外背景。

2019 年建院至今共引进 15 位专任教师, 博士占比 100%, 具
有海外学术背景教师 10 人, 占比 66.6%。学院教职工共计 27 人(实

验教师 1 人)。

(三) 师资培养

张军教授获聘广西特聘专家；李玉洁副教授获聘广西高校百人计划；李玉鑑教授获得二级教授称号；谭本英博士获聘广西博士后创新人才计划。

目前学院拥有中国计算机学会高级会员，中国计算机学会人工智能与模式识别专业委员会委员，中国人工智能学会高级会员，中国人工智能学会认知系统与信息处理专业委员会常委，IEEE 大数据技术委员会副主席，中国计算机学会软件工程专业委员会通讯委员，天津市千人计划，上海东方教育学者等人才称号和学术称号。

三、教学工作

(一) OBE 理念欧林工学院项目式教学模式的试点

以 2021 级“程序设计与问题求解”课程作为试点，将课程理论与实践部分改造成围绕水下机器人项目进展及实行，结合课堂教学、课程实验和项目的形式，推动学生以目标为导向主动思考、主动学习，学会团队合作、跨学科思维。成立项目式教学导师组，由跨学院理论授课、实验教学、学科竞赛各方面导师组成虚拟教研室，定期组织教学导师碰头组会，总结经验教训，讨论和调整教学计划和进程。

(二) 组织学生参加大学生创新创业训练计划和学科竞赛

1. 组织学生参加大学生创新创业训练大赛

创新大赛：国家级 1 项，区级 8 项，校级 10 项，创业大赛：国家级 1 项，区级 6 项，校级 5 项。互联网+选拔赛：区级铜奖 1 项。

2. 组织学生参加学科竞赛情况

获得国家级竞赛一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项；省部级 一等奖 6 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项；校级 一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。

（三）参与华为基座产教融合协同育人基地的建设

我院三位教师积极参与华为基座产教融合协同育人项目，并且带领 6 名 2019 级学生参加华为鲲鹏、昇腾课内实验培训，获得优异成绩。

（四）人才培养方案修订

面向学科交叉：针对人工智能领域人才需求，制订“宽口径、厚基础”的人才培养课程体系，开设数据科学与大数据技术、机器人工程、人工智能专业；基于“人工智能+”培养交叉学科工程人才。

面向产业需求：与国内外顶尖人工智能企业合作办学，引进行业师资、课程、标准、技术、平台、工具等资源；设立业界咨询委员会（IAB）；校企共建前沿技术课程群、行业导论课程群；校企共建实验室。

面向工程实践：实践“做中学”（Learning by Doing）工程教育理念；加强课程实验与研讨环节；强化工程实践能力考核；营造真实企业生产环境，开展层级工程实训（Cascading Engineering Training）；注重基石项目（Base Stone Project）和顶石项目（Capstone Project）。

面向学术研究：推行设立本科生科研计划（URP）；预计50%以上本科生升学深造。

面向国际竞争：高度国际化的师资；全部专业课实行双语教学，30%以上专业课实施全英教学；采用国际经典原版教材；丰富的国际学术交流。

四、学科科研工作

（一）“人工智能”硕士点建设

学院申报并获批计算机科学与技术一级学科下的人工智能二级学科硕士点，电子信息硕士专业学位类别下人工智能领域硕士点，于2022年自主招收工程硕士研究生、学术硕士研究生。

（二）科研平台及团队建设

学院申报广西高校重点实验室，人工智能算法工程重点实验室的研究将促进人工智能交叉学科发展，推动人工智能规模化应用，进一步加强人工智能产业化、服务地方经济。

学院建有科研平台1个：桂电-华为联合创新中心，数字广西建设优秀成果一大数据人才基地1个，与桂林经开区共建校外实

训基地 1 个。

学院凝练了四个科研团队：机器学习及应用、模式分析与机器智能、人工智能的医学应用、智慧城市。

积极参与地方经济建设。学院利用自身的科研优势，在大数据、云计算、物联网、5G、人工智能等领域，与桂林市经济开发区开展深度合作，签订了战略合作框架协议。

（三）科研工作

1. 广西基金项目工作

获批 1 项广西科技重大专项，1 项重点项目（粤桂联合基金项目），3 项获得青年科学基金项目资助，1 项获得广西科技基地人才专项资助。

2. 国家自然科学基金及科技部项目工作

申报外国学者研究基金 5 项、面上项目 4 项、重点项目 3 项、青年科学基金 8 项、地区科学基金项目 8 项、优秀青年科学基金项目（海外）1 项。

在研 3 项面上基金项目，2 项青年基金项目。

3. 发表论文情况

三年来按中科院 JCR 分区共发表：一区 14 篇；二区 26 篇；三区 20 篇；四区 5 篇；其他论文 38 篇。

发明专利公开 9 项，实用新型专利公开 3 项。

五、学生工作

（一）以学院本科生科研项目（URP）为依托，提升学生科研能力

2021年启动了本科生科研项目（URP）计划，分为校内导师团队、校外导师（企业、高校）团队，2019级参与学生50人，占大三、大二年级学生人数的52%，学院URP育人理念文章《科研实践点亮创新火花——桂林电子科技大学人工智能学院“本科生科研计划”的育人探索》在广西日报、人民网、中国教育在线等媒体刊登。

（二）以学生学术发展中心为载体，加强学风建设

以学生学术发展中心为平台，通过学业提升、科技创新、职业发展、创业教育与孵化等子计划进一步活跃学术氛围、营造优良学风。其中举办前沿科技讲座6期、学生沙龙4期，师生沙龙2期、补充教学授课5期。学院开展编程知识授课27次；四级培训3期，其中累计授课20次，模拟测试6次；晨酿计划，累计上台演讲人数达480人次。启动工程嘉年华活动，利用小学期组织学生层级实训，学生100%参与，产生实训作品117个。

（三）以院长午餐会为抓手，为学生办实事

持续开展院长午餐会活动，积极为师生办实事。共开展22期院长午餐会，参与学生人数330人次，分别围绕“生活规划”“专业认知”“学业发展”“课程学习”等主题与学院领导、老师进行交流讨论，为学生解疑答惑，让学生了解学院人才培养体系、课程设置以及学院各个阶段重要活动安排。

（四）以学生会为纽带，提升学生凝聚力

2021年5月，学院成立了团委、学生会，先后组织开展学术活动6次、学生活动5次，组织参与学校各类比赛。先后获得2019年本科生军训分列式优胜方队称号、2021年本科生军训刺杀操优秀方阵称号、军训大合唱中优秀方阵称号以及本科生军训优秀连队称号、2020年学校第二届校园合唱三等奖、2021年第十六届校园十大歌手大赛季军、2021年学校第十四届校园舞蹈大赛三等奖、2021年学校秋季篮球联赛男子乙组第四名等荣誉。

（五）以创新平台为依托，增强学生科技创新能力

学院配备专人和团队搭建创新创业平台，不断增强学生科技创新能力。积极指导和组织学生参加中国工程机器人大赛、全国水下机器人大赛、网络技术挑战赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、电子设计竞赛等赛事，其中获得国家级获奖18项、省部级获奖32项、校级获奖22项。

人工智能学院

2022年6月7日